



عنوان درس: پرستاری سلامت خانواده تعداد واحد: ۱.۵	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته پرستاری-ترم ۲	عنوان دروس پیش نیاز یا همزمان: پرستاری سلامت خانواده	محل برگزاری: دانشکده پزشکی کلاس ۳۰۳، دوشنبه ۱۰-۱۲	نام مدرس: پرستار طبیبی Tayebi2010@hotmail.com
---	--	--	---	---

هدف کلی درس:

فراهم کردن تجارب یادگیری در زمینه آشنایی با مفهوم خانواده، مراحل تکاملی، ابعاد پرستاری خانواده و نقش ها و وظایف پرستار سلامت جامعه در قبال سلامت خانواده در مراحل مختلف زندگی با هدف ارتقاء سلامت و پیشگیری از بیماری ها

منابع مطالعاتی مدرس:

۱. صحبائی فائزه و امجدی مریم (۱۳۹۸) پرستاری سلامت (جامعه/ فرد و خانواده/ محیط)، انتشارات حیدری، چاپ اول
۲. منصوری علی، (۱۳۹۵) پرستاری سلامت فرد و خانواده، تهران، نشر جامعه نگر، چاپ اول
۳. حسینی وحیده و حسینی مطهره (۱۳۹۸) پرستاری سلامت فرد و خانواده، تهران، نشر جامعه نگر، چاپ سوم
۴. آخرین نسخه دستورالعمل های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دستورالعمل مراقبت از مادر و کودک و مانا)
۵. ایلدرآبادی، درسنامه پرستاری سلامت جامعه، نشر جامعه نگر، آخرین چاپ
۶. Stanhope M & Lancaster J. (۲۰۲۲). Community and public health nursing. ۸th ed. St. Louis: Mosby.

منابع مطالعاتی برای دانشجو:

۱. ایلدرآبادی، درسنامه پرستاری سلامت جامعه، نشر جامعه نگر، آخرین چاپ
۲. حسینی وحیده ، حسینی مطهره (۱۳۹۸) پرستاری سلامت فرد و خانواده، نشر جامعه نگر (کتاب اسکن شده در کتابخانه موجود است)

جدول طرح دوره:



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

تاریخ	شماره جلسه	عنوان جلسه	درصد سوالات اختصاص یافته	روش تدریس
۱۴۰۴/۶/۳۱	۱	تعیین اهداف دوره و ارائه طرح دوره - کلیاتی از تاریخچه و مفهوم خانواده	۵	سخنرانی تعاملی-حضور
۱۴۰۴/۷/۷	۲	مراحل تشکیل خانواده، ازدواج و مشاوره بهداشتی قبل از ازدواج	۱۵	سخنرانی تعاملی-حضور
۱۴۰۴/۷/۱۴	۳	پایش رشد	۲۰	سخنرانی تعاملی-حضور
۱۴۰۴/۷/۲۱	۴	نیازهای خانواده ها در مراحل مختلف (شیرخوار، نوپا، پیش دبستان و مدرسه)	۲۰	سخنرانی تعاملی-حضور
۱۴۰۴/۷/۲۸	۵	نیازهای خانواده ها در مراحل مختلف (سالمندی)	۵	
۱۴۰۴/۸/۵	۶	نیازها و وظایف خانواده ها (سلامت زنان و مردان، پیشگیری و غربالگری سرطان)	۲۰	کلاس وارونه-حضور
۱۴۰۴/۸/۱۲	۷	فرآیند پرستاری در خانواده و بازدید منزل - کوئیز	۵	سخنرانی تعاملی-حضور
۱۴۰۴/۸/۱۹	۸	مراقبت در منزل (کلینیک های مشاوره و مراقبت در منزل)	۵	سخنرانی تعاملی-حضور- حضور سخنران مهمان ^۱
۱۴۰۴/۸/۲۶	۹	بحران در خانواده (abortion)	۰	کتاب خوانی جمعی - حضور
۱۴۰۴/۹/۳-تعطیل رسمی	۱۰	تکامل ، ساختار و کارکرد خانواده	۵	غیرحضور-سمالایو
۱۴۰۴/۹/۱۰	۱۱	فرزندآوری و تاثیر آن بر سلامت خانواده	۰	مناظره- حضور
۱۴۰۴/۹/۱۷	۱۲	تک فرزندی و تاثیرات جسمی و روانی بر سلامت خانواده	۰	مناظره- حضور
۱۴۰۴/۹/۲۴	۱۳	برخورداری مهاجرین از بهداشت عمومی و تاثیر بر سلامت جامعه	۰	مناظره- حضور

^۱ Guest speaker



• روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی:

روش تدریس به صورت ترکیبی و با روش های مختلف خواهد بود:

- یک جلسه به صورت غیرحضور و در قالب یک مولتی مدیا و به صورت فایل mp4 در سامانه سمالایو ارائه خواهد شد.
- جلسات حضوری با روش تدریس سخنرانی تعاملی با رویکرد change up برگزار خواهد شد.
- یک جلسه در قالب کلاس وارونه برگزار خواهد شد که در زمان تعیین شده، چگونگی برگزاری آن به اطلاع دانشجویان خواهد رسید.
- یک جلسه به صورت کتابخوانی جمعی (کتاب پناهم باش / راضیه ترکان / نشر معارف) برگزار خواهد شد. یک مستند مرتبط با سقط هم به دانشجویان ارائه می شود.
- ۳ جلسه آخر به روش مناظره برگزار می شود.
- در یکی از جلسات از یک سخنران مهمان برای تفهیم بهتر بحث استفاده خواهد شد.

• وظایف و تکالیف دانشجو:

- با توجه به ماهیت درس و موضوعات پیشنهادی، اعضاء کلاس موظفند با تشکیل ۶ گروه به صورت ۲ به ۲ در قالب گروه های موافق و مخالف در مناظره شرکت کنند. قبل از هر اقدامی موضوع باید به تایید مدرس رسانده شود سپس تقسیم کار در گروه انجام می شود، مطالب جمع آوری می شود و برای ارائه در روز مناظره در قالب مورد نظر گروه آماده می شود. مطالب ارائه شده در مناظره باید مستند باشد و از مقالات پژوهشی معتبر استفاده شده باشد. جهت آگاهی از آداب مناظره، مقاله ای در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت.
- جلسه کتابخوانی جمعی با مشخص کردن یک جستار از یک کتاب مرتبط و مطالعه پیش از کلاس و دورخوانی در کلاس و بحث پیرامون موضوعات مهم ذکر شده در کتاب اجرا خواهد شد.
- برای کلاس وارونه از قبل محتوا در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت و سپس با یک رویکرد مشارکتی که در روز برگزاری کلاس برای دانشجویان توضیح داده خواهد شد، محتوا مرور می شود و نکات مبهم توسط مدرس تشریح می شود.

• نحوه ارزشیابی:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون تکوینی (آزمون کوتاه)	۱۴۰۴/۸/۱۲	۲
۲	طراحی و اجرای مناظره	مطابق طرح درس	۳

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

۱	۱۴۰۴/۱/۱۸	مشارکت فعال در کلاس وارونه	
۱	مرور جلسه قبل و جمع بندی جلسه حاضر	مشارکت فعال در کلاس	۳
۱۳	طبق تاریخ تعیین شده	آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)	۴
۲۰		جمع	

• سایر موضوعات پیشنهادی برای ارائه مناظره:

- اشتغال زنان و پیامدهای آن بر سلامتی خود و خانواده
- طلاق عاطفی یا طلاق قانونی و تاثیر آن بر سلامت جسمی و روانی اعضای خانواده
- تاثیر فناوری بر سلامت نوجوانان
- آیا برای والد شدن آماده ایم؟
- سیاست های جمعیتی مبتنی بر فرزندآوری
- سقط جنین سالم و بیمار: چرایی و پیامدها



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری (حیطه)	روش یاددهی یادگیری*
کلیاتی از تاریخچه و مفهوم خانواده	- خانواده را تعریف کند (شناختی). - انواع خانواده را نام ببرد (شناختی). - ویژگی های خانواده های سنتی و غیر سنتی را تشریح کند (شناختی). - نقش پرستاری بهداشت جامعه را در سلامت خانواده توضیح دهد (شناختی و عاطفی).	سخنرانی پرسش و پاسخ
مراحل تشکیل خانواده، ازدواج و مشاوره بهداشتی قبل از ازدواج	- درباره اهمیت ازدواج و معیارهای همسرگزینی بحث کند (شناختی و عاطفی). - نقش مشاوره بهداشتی قبل از ازدواج را تشریح کن (شناختی و عاطفی). - آزمایشات ضروری قبل از ازدواج را نام ببرد و توضیح دهد (شناختی). - مشاوره های ضروری قبل از ازدواج را توضیح دهد (شناختی). - اهمیت دانش مربوط به تنظیم خانواده را به درستی تشریح کند و مصادیق آن را توضیح دهد (شناختی و عاطفی)	سخنرانی پرسش و پاسخ
پایش رشد	- مفهوم رشد را توضیح دهد و تفاوت آن را با تکامل تشریح کند (شناختی). - اهمیت گایش رشد در کودکان زیر ۶ سال را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). - شاخص های تن سنجی را نام برده و توضیح دهد (شناختی). - نمودار رشد و نحوه تفسیر آن و انحراف از سلامتی را با تفصیل توضیح دهد (شناختی)	سخنرانی پرسش پاسخ

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

سخنرانی پرسش پاسخ، گزارش مورد	• اهمیت بهداشت کودک با تاکید بر شیرخوارگی را تشریح کند (شناختی و عاطفی) • مشخصات دوره های مختلف سنی در کودکان را توضیح دهد (شناختی) • چگونگی تغذیه در رده های سنی کودکان به ویژه تغذیه تکمیلی را شرح دهد (شناختی) • نکات ایمنی در رده های مختلف به ویژه شیرخوارگی و نوپایی را توضیح دهد (شناختی)	نیازهای خانواده ها در مراحل مختلف (شیرخوار، نوپا، پیش دبستان و مدرسه)
کلاس وارونه	• مهمترین موارد مربوط به غربالگری سرطان های زنان را توضیح دهد (شناختی) • اهمیت تاثیر جنسیت بر بسته های مراقبتی را توضیح دهد (شناختی و عاطفی) • علل و روش های انتقال HPV را نام برده و توضیح دهد (شناختی) • مهمترین موارد مربوط به غربالگری سرطان های مردان را توضیح دهد (شناختی)	نیازها و وظایف خانواده ها (سلامت زنان و مردان، پیشگیری و غربالگری سرطان)
سخنرانی تعاملی	• سالمندی را تعریف کند (شناختی) • رده بندی سنی سالمندی را نام ببرد (شناختی) • نیازهای ویژه دوران سالمندی را شرح دهد (شناختی) • چالش های مراقبت از سالمند معاصر را توضیح دهد (شناختی و عاطفی) • نظریه های مربوط به سالمندی را بشناسد و حداقل یکی از آنها را توضیح دهد (شناختی) • توصیه های مراقبتی سالمندان را توضیح دهد (شناختی و عاطفی)	نیازهای خانواده ها در مراحل مختلف (سالمندی)
سخنرانی پرسش پاسخ	• فرایند پرستاری در منزل را با تاکید بر جنبه های بررسی خانواده توضیح دهد (شناختی) • فرایند بازدید در منزل را شرح دهد (شناختی) • مصادیق ضرورت بازدید در منزل را توضیح دهد (شناختی) • چالش های بازدید منزل را تشریح کند (شناختی)	فرآیند پرستاری در خانواده و بازدید منزل
سخنرانی پرسش پاسخ - فلاش کارت	• ضرورت مراقبت در منزل را تشریح کند (شناختی) • مصادیق مراقبت در منزل را عنوان کند (شناختی) • الزامات تاسیس مراکز مراقبت در منزل به ویژه به لحاظ پرسنلی را تشریح کند (شناختی) • چالش های حضور پرستار در منزل برای مراقبت از بیمار را توضیح دهد (شناختی و عاطفی)	مراقبت در منزل

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

کتابخوانی جمعی	- خانواده درگیر ناباروری را تصویر کند (شناختی) - چالش های درمان ناباروری در خانواده و تاثیر آن بر زوجین و خانواده را تشریح کند (شناختی و عاطفی) - چگونگی مدیریت بحران ناباروری در خانواده را به عنوان یکی از اعضاء تیم سلامت توضیح دهد (شناختی و عاطفی)	بحران در خانواده آسیب پذیر (زوجین نابارور)
سخنرانی مبتنی بر مورد	- انواع ساختار خانواده را توضیح دهد (شناختی) - مراحل تکامل خانواده را در دوره های سنی مختلف شرح دهد (شناختی) - درباره مورد اشاره شده در کلاس، به تبیین چالش ها و راهکارها بپردازد (شناختی و عاطفی)	تکامل ، ساختار و کارکرد خانواده



چک لیست کیفی طرح درس

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مقطع تحصیلی: کارشناسی

آموزشی: پرستاری

نام درس: پرستاری سلامت خانواده

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا طیبی

رشته تحصیلی: پرستاری

ردیف	اجزای عنوان طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک امیری
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓	۸	